



Nachmittagsprogramm / *Afternoon Program*
Grundschule / *Elementary School*
2019 – 2020

Programmziele und Beschreibung / *Program Goals and Description*

Das Ziel des Nachmittagprogramms ist es, den GISW-Schülerinnen und Schülern Aktivitäten anzubieten, die ihre persönliche und akademische Lernerfahrung bereichern. Diese Aktivitäten finden montags bis freitags von 13:30 Uhr bis 15:10 Uhr statt.

Die angebotenen Aktivitäten im Schuljahr 2019-20 basieren auf Rückmeldungen von Eltern und Schülern. Die Aktivitäten werden von Lehrkräften der Grundschule und externen Dienstleistern geleitet. Daher werden einige Kurse ausschließlich auf Englisch, andere hingegen ausschließlich auf Deutsch angeboten.

Die Online-Anmeldung erfolgt in den Sommerferien. Bitte beachten Sie, dass die Anzahl der Kurse von der Nachfrage abhängt (**minimal 12 Schüler pro Kurs**), um zu gewährleisten, dass alle Schülerinnen und Schüler an den Kursen teilnehmen können, an denen sie auch interessiert sind.

Zusätzliche Kurse wie *Lese-Rechtschreib-Training (LRT)*, *Deutsch Intensiv*, *Englisch Intensiv* und *Hausaufgaben Intensiv* sind Spezialangebote.

Die jeweilige Fachlehrkraft bewertet die Eignung von Schülerinnen und Schülern für die Naturwissenschafts-AG „SchüEx“, sowie LRT und Dyskalkulie.

The main goal of the afternoon program is to provide a good variety of activities/classes that enrich the personal and academic learning experience of the GISW elementary school students. Those activities take place Monday to Friday from 1:30 pm to 3:10 pm.

The range of activities available during the 2019/2020 school year is based on feedback received from parents and students. A combination of GISW teachers and external provider instructors will lead these activities. Some of them will be provided in English only and others in German only.

*The online registration takes place during Summer Break. Please note that the number of courses is based on number of participants that enroll per course (**minimum of 12 participants per course**) to ensure that all students will have the opportunity to sign up for classes they are interested in.*

Additional remedial courses like Reading-Spelling-Training (Lese-Rechtschreib-Training, LRT), Intensive German or Intensive English and Intensive Homework are special offers.

The respective subject teacher will assess eligibility of students for the science course “SchüEx”, RST dyscalculia and homework intensive courses.

Regeln für das Nachmittagsprogramm/Rules for the Afternoon Program

- Wenn ein/e Schüler/in an bestimmten Tagen nicht teilnehmen kann, muss sie oder er eine schriftliche Bescheinigung ihrer Eltern vorweisen, oder die Eltern müssen die Nachmittagsprogramm-Koordinatorin per E-Mail benachrichtigen.
- *If a student can't participate on certain days, they need a written note from their parents or parents need to send an email to inform the Afternoon Program Coordinator.*

Dunja T. Baker, Nachmittagsprogramm-Koordinatorin / *Afternoon Program Coordinator*:

dbaker@giswashington.org

Ursula Eberhard, Bibliothekarin / *Librarian*: libraryes@giswashington.org

- Regelmäßige Teilnahme ist verpflichtend.
- *Regular participation is required.*

- Abholung von Schülerinnen und Schülern kann nur um 13:30 Uhr oder um 15:10 Uhr erfolgen, damit Kurse nicht unterbrochen und gestört werden.
- *Parents/guardians can only pick up students at 1:30 PM or 3:10 PM. The afternoon program courses should not be interrupted.*

- Nachdem ein/e Schüler/in für einen Kurs angemeldet ist, wird erwartet, dass er oder sie an dem Kurs regelmäßig teilnimmt. Nachmittagsprogramm-Kurse können nur in Absprache mit dem Leitungsteam der Schule gewechselt werden.
- *Once registered, we expect your child to participate in class regularly. Changes can only be made with school management's approval.*

- Schülerinnen und Schüler, die an bestimmten Wochentagen nicht im Nachmittagsprogramm angemeldet sind, können an diesen Tagen nicht am Nachmittagsprogramm teilnehmen.
- *If students are not enrolled on certain weekdays of the afternoon program, they can't participate on these weekdays for the entire year.*

- Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet bei der Teilnahme von Sportkursen in ihre Sportkleidung zu wechseln.
- *Students are required to change into their sport clothes if they participate in physical education courses.*

- Schülerinnen und Schüler im Deutsch Intensiv Kurs sind verpflichtet dienstags UND mittwochs teilzunehmen.
- *Students in German Intensive are required to participate on Tuesday AND Wednesday.*

Wochenplan / Weekly Schedule

Montag/Monday

Klasse / Grade						Kurstitle / Course Title	Anbieter / Provider
1	2	3	4	5	6		
x	x					Lego & Gesellschaftsspiele / <i>Lego& Board Games</i>	KOA
x	x					Spielbetreuung-Kunst / <i>Playtime-Art</i>	KOA
		x	x			Hausaufgaben / <i>Homework</i>	GISW
		x	x			Hausaufgaben - intensiv / <i>Homework – intensive</i>	GISW
		x	x			Karate / <i>Karate</i>	KOA
		x	x			LRT/RST nicht wählbar! / not electable!	
			x	x		SchüEx (nur per Einteilung durch Naturwissenschafts-Lehrkraft / <i>assignment by science teacher only</i>) nicht wählbar! / not electable	GISW
		x	x			SchüEx (nur per Einteilung durch Naturwissenschafts-Lehrkraft / <i>assignment by science teacher only</i>)	GISW
		x	x			Die Kleinen Köche/ <i>The little cooks</i>	GISW/KOA
		x	x	x	x	Zumba / <i>Zumba</i>	KOA
x	x					Hausaufgaben / <i>Homework</i>	GISW
x	x					Schach/Chess	KOA
Nur SES, keine Online-Anmeldung / SEL only, no online registration						Yoga / <i>Yoga</i>	KOA

Dienstag/ Tuesday

Klasse / Grade						Kurstitle / Course Title	Anbieter / Provider
1	2	3	4	5	6		
x	x					Fußball / Soccer	KOA
x	x					Die kleinen Köche / <i>The Little Cooks</i>	GISW
x	x					Soziale Spiele / <i>Social Games</i>	GISW
x	x					LRT / RST nicht wählbar! / not electable	GISW
x						Deutsch Intensiv (Teilnahme an beiden Tagen verpflichtend) / <i>German Intensive (both days required)</i>	GISW
	x					Deutsch Intensiv (Teilnahme an beiden Tagen verpflichtend) / <i>German Intensive (both days required)</i>	GISW
		x				Deutsch Intensiv (Teilnahme an beiden Tagen verpflichtend) / <i>German Intensive (both days required)</i>	GISW
			x			Deutsch Intensiv (Teilnahme an beiden Tagen verpflichtend) / <i>German Intensive (both days required)</i>	GISW
		x	x			Hausaufgaben / <i>Homework</i>	GISW
		x	x	x		Schwimmteam / <i>Swim Team</i>	GISW
x	x					Englisch Intensiv / <i>English Intensive</i>	GISW
		x	x	x		Tennis für Anfänger / <i>Tennis for Beginners</i>	KOA
		x	x			Kunst / <i>Art</i>	GISW
			x	x		Ballsport/Ballsport	KOA
x	x					Junge Musiker / <i>Young Musicians</i>	GISW

Mittwoch/Wednesday

Klasse / Grade						Kurstitle / Course Title	Anbieter / Provider
1	2	3	4	5	6		
	x	x	x			Gymnastik / <i>Gymnastics</i>	GISW
	x	x	x			Ballsport / <i>Ball Sports</i>	KOA
x	x					Schwimmen für Anfänger / <i>Swimming for Beginners</i>	KOA
		x	x			Hausaufgaben INT / <i>Homework Int</i>	GISW
		x	x			Englisch Intensiv / <i>English Intensive</i>	GISW
x						Deutsch Intensiv (Teilnahme an beiden Tagen verpflichtend) / <i>German Intensive (both days required)</i>	GISW
	x					Deutsch Intensiv (Teilnahme an beiden Tagen verpflichtend) / <i>German Intensive (both days required)</i>	GISW
		x				Deutsch Intensiv (Teilnahme an beiden Tagen verpflichtend) / <i>German Intensive (both days required)</i>	GISW
			x			Deutsch Intensiv (Teilnahme an beiden Tagen verpflichtend) / <i>German Intensive (both days required)</i>	GISW
x	x					Zumba / <i>Zumba</i>	Ms.Nagy
		x	x			Hausaufgaben / <i>Homework</i>	GISW
x	x	x				Handarbeit&Werken/ <i>handicraft&craftmanship</i>	KOA
	x	x				SchüEx (nur per Einteilung durch Naturwissenschafts-Lehrkraft / <i>assignment by science teacher only</i>) nicht wählbar! / not electable	GISW
x	x					Die Kleinen Köche/ <i>Little Cooks</i>	GISW

Donnerstag/Thursday

Klasse / Grade						Kurstitle / Course Title	Anbieter / Provider
1	2	3	4	5	6		
x						Deutsch Fit / <i>German Fit</i>	GISW
	x					Deutsch Fit / <i>German Fit</i>	GISW
		x				Deutsch Fit / <i>German Fit</i>	GISW
			x			Deutsch Fit / <i>German Fit</i>	GISW
x	x					Lesemäuse / <i>Bookworms</i>	GISW
x	x					Sprechen & Spielen in Englisch / <i>Talk & Play in English</i>	GISW
		x	x			Schülerzeitung / <i>School Newspaper</i>	GISW
x	x	x	x			Chor / <i>Choir</i>	GISW
		x	x			Literatur-und Schreibwerkstatt / <i>Literatur-and writing workshop</i>	GISW
	x	x	x			Das Lernen lernen / <i>Learn to Learn</i>	GISW

Freitag/Friday

Klasse / Grade						Kurstitle / Course Title	Anbieter / Provider
1	2	3	4	5	6		
x	x					Kunst / <i>Art</i>	GISW
		x	x	x	x	Musik/Tanz/Theater - <i>Music/Dance /Theater</i>	Ms. Cho
	x	x	x			Flöten / <i>Recorder</i>	GISW
x	x	x				Gesellschaftsspiele / <i>Board Games</i>	GISW
	x	x	x			Schwimmen / <i>Swimming</i>	GISW
		x	x			Hausaufgaben / <i>Homework</i>	GISW
		x	x			Die kleinen Köche / <i>The Little Cooks</i>	GISW
		x	x			Fußball / <i>Soccer</i>	KOA
		x	x			HipHop Dance/ <i>HipHop Dance</i>	KOA
x	x					Hausaufgaben/ <i>Homework</i>	GISW
	x	x				Dyskalkulie/Dyscalculia nicht wählbar! / not electable	GISW
x	x					Yoga	KOA
			x			Orchesterblasinstrumente / <i>Brass Class (Klasse 4-10)</i>	GISW

1. Kreative Kurse / Creative Courses

Musik-Tanz-Theater (3 - 6) / Music-Dance-Theater (3-6)

Lehrkraft / *Teacher*: Ms. Cho

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

- Unsere Musik-, Tanz- und Theaterkurse (MDT) konzentrieren sich auf die drei Hauptbereiche des Musiktheaters. Musik-, Tanz- und Theaterwissenschaften. Es wird großer Wert darauf gelegt, die Relevanz jeder Disziplin für das Musiktheater zu erkennen und die Schülerinnen und Schüler auf Ensemble- und Musiktheateraufführungen vorzubereiten. Je ein Drittel der Zeit wird für Folgendes verwendet: 1) Gesangsentwicklung / Gesang, 2) Verbesserung der schauspielerischen Fähigkeiten, 3) Erlernen der Choreografie; alles, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, Musiktheaterfähigkeiten zu entwickeln.
- *Our Music-Dance-Theater classes focuses on each of the three main concentrations of musical theater: music, dance, and theater. Great emphasis will be placed on recognizing the relevance of each discipline as it relates to musical theater and preparing students for ensemble and musical theater performances. 1/3 of the pilot period will be devoted to- 1) vocal development/singing, 2) improving acting skills, 3) learning choreography; all to help students develop musical theatre skills.*

Die kleinen Köche (1 – 2) / The little Cooks (1 - 2)

Lehrkraft / *Teacher*: GISW

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

1. Einblicke in die Welt des Kochens und Backens / *Insight into the world of cooking and baking*
2. Herzhafte und süße Leckereien / *Hearty and sweet delicacies*
3. Gemeinsam zubereiten, essen und aufräumen / *Preparing, eating and cleaning up together*

Die kleinen Köche (3 – 4) / *The little Cooks (3 - 4)*

Lehrkraft / *Teacher*: GISW

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

1. Kochen und Backen von Speisen aus aller Welt / *Cooking and baking meals from all over the world.*
2. Verdeutlichung der grundlegenden Nahrungsmittelgruppen und Ernährungssteller / *Basic food groups and food guide plate.*
3. Sicherheit und Hygiene in der Küche / *Safety and hygiene in the kitchen.*

Handarbeit & Werken (1/2/3) / *handicraft & craftsmanship (1/2/3)*

Mittwoch/Wednesday

Lehrkraft/ *Teacher*: KOA

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

- es werden für die Schülerinnen und Schüler verschiedene Projekte im handwerklichen Bereich und Handarbeitsbereich angeboten
- *students work on different handicraft and craftsmanship projects*

Kunst (1/2) / *Art (1/2)*

Freitag / Friday

Lehrkraft / *Teacher*: GISW

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

1. Kindgerechte Einführung in Malen und Zeichnen / *Playful introduction to Painting and Drawing*
2. Drucken / *Printing*
3. Skulptur / *Sculpture*

Kunst (3/4) / Art (3/4)

Dienstag / Tuesday

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

1. Malen und Zeichnen / *Painting and Drawing*
2. Drucken / *Printing*
3. Dreidimensionales Arbeiten / *3-dimensional work*

Lego & Gesellschaftsspiele (1 - 2) / Lego & Board Games (1 - 2)

Lehrkraft / Teacher: KOA

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- Es wird erwartet, dass sich jede(r) Schülerin/Schüler aktiv beteiligt und sich für das Zusammensetzen von Strukturen mit Lego-Bausteinen sowie Gesellschaftsspielen interessiert.
- Schülerinnen und Schüler setzen ihre Fantasie und Kreativität ein, um mit Fantasy und eigener Kreativität verschiedene Lego-Projekte zu bauen
- *Expectations: Students will actively participate in each class and are interested in building structures with Legos and play board games.*
- *Students will build different Lego projects and use their fantasy and creativity.*

Spielbetreuung & Kunst (1 – 2) / Playtime & Art (1 – 2)

Lehrkraft / Teacher: KOA

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Das Angebot der Spielbetreuung richtet sich an die Kinder der ersten und zweiten Klassen. Während dieser Zeit haben die Kinder die Möglichkeit, "ihre freie Zeit" selbst zu gestalten. Das bedeutet, sie haben Zeit zum Spielen, um kreativ zu sein, kleine Kunstprojekte zu gestalten, sich zu entspannen und auszuruhen, gemeinsam zu lachen und vieles mehr. Beim freien Spielen verarbeiten die Kinder Erlebnisse, Eindrücke und Erfahrungen; und gerade für unsere "Frischlinge" in der Grundschule ist dies oft sehr wichtig.

This course is offered to first and second grade students. During this time, students have the opportunity to manage "their special free time" on their own. This could mean they are playing, they are creative, doing little art projects, resting, laughing and much more. During free play students process their experiences, impressions and knowledge which is very important for our "newbies" in their new situation at the Elementary School.

Sprechen & Spielen in Englisch (1–2) / Talk & Play in English (1-2)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Dieser Kurs soll Sprachanfängern spielerisch helfen, mehr Sicherheit beim Sprechen und Erlernen der englischen Sprache zu gewinnen. Mit einfachen Reimen, Liedern und Bastelideen sollen die Kinder allmählich einfache Satzstrukturen und Wörter erlernen. **Dieser Kurs wird ausschließlich für Anfänger und Kinder ohne Vorkenntnisse in der englischen Sprache angeboten.**

*This program is aimed to assist beginners learning English in a playful way and gaining more security in conversing. With simple nursery rhymes, songs, arts and crafts students will gradually learn simple sentences and basic words. **This class is for beginners and students with no prior knowledge of the English language only.***

Gesellschaftsspiele / Board Games (2/3)

Lehrkraft / Teacher GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

1. Freude und Spaß am gemeinsamen Spielen von klassischen und neueren Gesellschaftsspielen / *Enjoyment and pleasure at playing, classical and new board games*
2. Brett-, Karten- und Würfelspiele, Memory-Spiele / *Board, card-, dice- and memory games*
3. Kennenlernen von Spielregeln und Spielstrategien / *Discuss the rules and strategies of these games*

Chor (1–4) / Choir (1–4)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

1. Lieder singen / *Singing songs*
2. Musikstücke hören / *Listening to Music*
3. Zu Musik bewegen / *Moving to Music*

Flöten (2–4) / Recorder (2– 4)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Flöten weckt und unterstützt das Interesse am musizieren durch technische Grundlagen wie

- Körperhaltung
- Atmung
- Töne und Griffe auf der Blockflöte

Recorder inspires and supports an interest in music by teaching the basics of recorder playing:

- Posture
- Breathing
- Notes and fingerings
- Simple folksongs are the means to teach

Junge Musiker (1 – 2) / Young Musicians (1 – 2)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- für Schülerinnen und Schüler, die gerne musizieren/*for students who like music*
- Schüler/innen lernen verschiedene Instrumente zu spielen/ *students learn to play different musical instruments*

Orchesterblasinstrumente (4-10) / Brass Class (4-10)

Lehrkraft/ Teacher: GISW

Beschreibung / Description

- Schüler mit Vorkenntnissen auf einem Orchesterblasinstrument
- Schüler müssen ihr eigenes Instrument mitbringen
- *Students with prior knowledge on a wind orchester instrument*
- *Students have to bring their own instrument*

Das Lernen lernen (2-4) / Learn to learn (2-4)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- Effektive Organisation zum optimalen Lernen / *effective organisation for successful learning*

Soziale Spiele (1-2) / Social Games (1-2)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- Soziales Lernen spielerisch erarbeiten / *Social Skills through playful games*

Schüler experimentieren Schü-Ex (2/3- 3/4) / *Students Experimenting (2/3- 3/4)*

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

1. Schülerinnen und Schüler erhalten eine Einführung in das wissenschaftliche Beobachten, Forschen und Experimentieren. / *Students will be introduced to scientific observation, research and designing experiments.*
2. Schwerpunkt, selbständiges Lösen von Problemen aus dem Alltag in Teamarbeit / *Focus on how to address a scientific question as a team over a long period of time*
3. Jahrgangsübergreifend, Schüler lernen von Schülern, ganzjährig / *Grades 2 and 3 are in one group, students learn from each other, course spans the academic year*

Schüler experimentieren Schü-Ex (4/5) / *Students Experimenting (4 /5)*

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

1. Schülerinnen und Schüler verwirklichen Projektideen mit einer wissenschaftlichen Fragestellung. / *Students execute their own project idea by designing their own experiment.*
2. Selbständiges Entwerfen von Experimenten, Teamarbeit / *Learn how to address a scientific question, work as a team*
3. Schülerinnen und Schüler präsentieren Ergebnisse am Jahresende schriftlich und vor einer Jury / *students present their results in a written report and in front of a jury in a Mini-contest at the end of the year*

Literatur-und Schreibwerkstatt (3-4) / Literature-and writing workshop (3-4)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- Schüler setzen sich mit kreativen, handlungs-und produktionsorientierten Kinder-und Jugendliteratur auseinander
- Schüler werden selber Texte und Geschichten schreiben
- *Students look into creative and product oriented children and youth literature*
- *Students write their own texts and stories*

Schülerzeitung (3 /4) / School Newspaper (3/4)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

1. Aktuelle Themen werden aufgegriffen und selbstformulierte Artikel für die Schülerzeitung geschrieben. / *Students will write about current events and report them in their own words in the newspaper.*
2. Schüler/innen lernen den Umgang mit dem Medium Computer und dem Textverarbeitungsprogramm „Word“ / *Students become acquainted with the computer and the program “Word”*
3. Schüler sammeln Erfahrungen in der Recherche und Informationsbeschaffung / *Experience in research and acquisition of information*

Schach (1-2) / Chess (1-2)

Lehrkraft / Teacher: KOA

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Das beste Spiel um Konzentration, strategisches Denken und Charakter zu trainieren – SCHACH.

Pädagogen auf der ganzen Welt erkennen Schach als einen wichtigen Baustein an, um die Entwicklung der Denkfähigkeiten, Kreativität, numerische und verbale Fähigkeiten und das Gedächtnis zu fördern. Bereits in frühem Alter kann Schach als Werkzeug genutzt werden, um auch soziale Fähigkeiten zu verbessern und Selbstvertrauen zu stärken. Viele Eltern bestätigen, dass die Einführung von Schach eine

positive Auswirkung auf ihre Kinder und die ganze Familie gehabt hat. Schach ist viel mehr als ein Spiel. Es kann zu einer Leidenschaft werden, die ein Leben lang hält.

What is the best game for teaching concentration, problem solving and character- CHESS? Educators around the world acknowledge that chess is a powerfull tool for developing higher thinking skill, creativity, numerical and verbal aptitudes, and memory, but if presented properly and at an early age, chess can be used as a tool to improve social skills and to build self-confidence. Many parents have found that introducing their children to the game of chess has had a profoundly positive effect on their children and their family. Chess is much more than a game; it can become a passion that lasts a lifetime

2. Förderung / Enrichment

Deutsch fit (1 - 4) / Fit in German (1- 4)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Ein zusätzliches Unterrichtsangebot für Fremd- und Muttersprachler, um wichtige Unterrichtsthemen des regulären Deutschunterrichts aufzugreifen, zu wiederholen und zu festigen. Die Deutschfit-Kurse finden nach enger Absprache mit der jeweiligen Deutschlehrkraft statt und beinhalten dieselben Unterrichtsziele und Lerninhalte (basierend auf dem Lehrplan Deutsch). In den Deutschfit-Kursen steht die sprachliche Weiterentwicklung der Schülerinnen und Schüler und eine gezielte Förderung im Vordergrund (unabhängig vom sprachlichen Hintergrund der Lernenden).

Inhalte

Klasse 1

- Förderung bzw. Festigung des deutschen Lautbewusstseins
- Laut-Buchstaben Zuordnung (Buchstabenhaus)
- Mündlicher Sprachgebrauch: Förderung des deutschen Grammatikverständnisses
- Erweiterung des deutschen Wortschatzes
- Grundlegende Sprachmuster aufgreifen und anwenden

Klasse 2

- Weiterführung Klasse 1
- Erweiterung des deutschen Wortschatzes und Festigung der Rechtschreibung in Anlehnung an die Themen im Deutschunterricht
- Förderung des Grammatikverständnisses (Satzbau, Artikel, Verbkonjugationen etc.) in Wort und Schrift
- Verfassen kurzer Texte anhand verschiedener Schreibanlässe
-

Klasse 3

- Arbeitsanweisungen verstehen
- In Anlehnung / Absprache an den Deutschunterricht epochenweise Themen vertiefend bearbeiten (Aufsatzerziehung, Grammatik, Leseverständnis)
- Spezifische Grammatik-Themen: Zeiten, Artikel, Wortendungen, Präpositionen, Wortarten
- Wortschatzübungen

Klasse 4

- Arbeitsanweisungen verstehen
- In Anlehnung / Absprache an den Deutsch-Unterricht epochenweise Themen vertiefend bearbeiten (Aufsatzerziehung, Grammatik, Leseverständnis)

- Spezifische Grammatikthemen: Zeiten, Artikel, Wortendungen, Präpositionen, Wortarten, Fälle, wörtliche Rede
- Wortschatzübung

This is an additional program for the development and growth of the German language. Above all, it serves students in our multi-cultural environment and location abroad. This course is suitable especially for those students, who benefit from intensive support in small groups and those who need targeted, individual instruction to advance their language development.

This course is an expansion to the regular German classes but its approach is more playful since it takes place in the afternoon. Students experience successful acquisition and strengthening of existing German language skills.

Contents

1st Grade

- *Improving/ practicing and/or maintaining German pronunciation skills*
- *Sound and letter relations (letter-house)*
- *Verbal use of language: Understanding German grammar*
- *Expansion of German vocabulary*
- *Understanding and usage of basic language patterns*

2nd Grade 2

- *Continuation of grade 1*
- *Further expansion of German vocabulary*
- *Structure of sentences / understanding German grammar (articles, suffixes, endings of verbs and nouns)*
- *Writing simple sentences*
- *Story-writing*

3rd Grade

- *Understanding work assignments*
- *Intensified work on language topics (essays, grammar, understanding of reading) in coordination with regular German classes*
- *Specific topics in grammar: tenses, articles, word endings, prepositions, parts of speech*
- *Learning and practicing vocabulary*

4th Grade

- *Understanding work assignments*
- *Intensified work on topics (essays, grammar, understanding of reading) in coordination with regular German classes*
- *Specific topics in grammar: tenses, articles, word endings, prepositions, parts of speech, cases, direct speech*
- *Learning and practicing vocabulary*

Deutsch Intensiv (1 - 2) / Intensive German (1 - 2)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Beschreibung und Ziele / Description & Objective: Zusätzliches Förderangebot für Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache. Dieser Kurs findet verbindlich zweimal wöchentlich statt. Dies ermöglicht eine intensive Beschäftigung mit der deutschen Sprache. Die Festigung des Grundwortschatzes steht im Vordergrund sowie der Ausbau des Wortschatzes. Es wird ein unterrichtsbegleitendes Heft verwendet, welches gezielt auf Deutsch als Zweit- oder Fremdsprachenlerner zugeschnitten ist (Themen: Ich und du, Miteinander Lernen, Was mir wichtig ist, Die Welt um uns herum, Miteinander Leben, Sich wohlfühlen, Sich orientieren, und Wahre Geschichten). Es wird der Wortschatz, das Hörverständnis und die mündliche Sprachkompetenz gefördert. Viele Bildmaterialien und Sprachspiele kommen zum Einsatz.

The goal of the Intensive German Class is to systematically help students to advance their language skills. Language proficiency is not only a communication tool; it is also required to better perform in school subjects.

The Intensive German Class is suitable for every child at its own language level and focuses especially on enlarging vocabulary and improving grammar skills.

The workbook provides the basic material; in addition, a quantity of pictures and stories are the sources for conversation in this class. The topics relate to the children's everyday life to establish the personal connection with the foreign language.

Worksheets, workstations, and specific vocabulary exercises will be used to further improve language skills. There is also room for fun and games with the German language to inspire the children with joy of learning German.

Deutsch Intensiv (3 - 4) / Intensive German (3 - 4)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Zusätzliches Förderangebot für Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache. Dieser Kurs findet verbindlich zweimal wöchentlich statt. Dies ermöglicht eine intensive Beschäftigung mit der deutschen Sprache. Der Ausbau und die Festigung des Grundwortschatzes stehen im Vordergrund. Dafür müssen regelmäßig Vokabeln geübt werden. Es wird ein unterrichtsbegleitendes

Heft verwendet, welches gezielt auf Deutsch als Zweit- oder Fremdsprachenlerner zugeschnitten ist (Themen: Ich und du, miteinander lernen, was mir wichtig ist, Die Welt um uns herum, miteinander leben, sich wohlfühlen, sich orientieren, und wahre Geschichten). Neben der Wortschatzarbeit wird sowohl die mündliche Sprachkompetenz, als auch das Grammatikverständnis gefördert. Ein großer Schwerpunkt liegt in der Aufarbeitung der Schwierigkeiten und Herausforderungen der deutschen Sprache. Wir üben und trainieren vor allem das Konjugieren von Verben, die Artikelverwendung und Pluralbildung bei Nomen, das richtige Einsetzen von Adjektiven und die Wortstellung im Satz. Hierbei werden viele aktive Sprachübungen und Sprachspiele eingesetzt. Die Gruppen- und Partnerarbeit wird dabei zusätzlich trainiert.

We will be promoting the German language in this class. This course is created for students that speak no or very limited German at home. We will specifically focus on verb conjugation, nouns (the correct article and plural forms) and the proper way to use adjectives. We will use a variety of different language games and activities to practice these skills. Additionally, we will focus on building and strengthening basic vocabulary. Therefore, it is important that the students work on their vocabulary at home.

Englisch Intensiv (1 - 2) / Intensive English (1 - 2)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Englisch Intensiv bietet Kindern einmal wöchentlich die Gelegenheit, ihre Englischkenntnisse außerhalb des Unterrichts zu erweitern und zu üben. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der gesprochenen Sprache.

Themenbereiche beinhalten relevante und altersgemäße Wortfelder und Vokabeln. Sprachspiele beinhalten Übungen zur Aussprache, zu grammatikalischen Regeln und den Wortarten.

Erste Schreib- und Leseübungen werden im zweiten Halbjahr eingeführt.

Intensive English offers a weekly opportunity for students to expand and practice their English language skills outside the regular school hours. This class focuses on the spoken language.

Topics include relevant and age appropriate word families and vocabulary. Language games focus on practicing pronunciation, grammatical rules, and parts of speech.

First writing and reading exercises will be introduced during the second half of the year.

Englisch Intensiv (3 - 4) / *Intensive English (3 - 4)*

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

Dieser Kurs ist für Schülerinnen und Schüler (SuS) aller Stufen der 3. und 4. Klassen geeignet. Die SuS erhalten individuellen Unterricht in kleinen Gruppen bis zu acht Schülern. Die SuS werden in allen vier Sprachbereichen – Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben gefördert. Dieser ausgewogene Ansatz sichert den Erfolg der englischen Sprache als Kommunikationsmedium. Der Kurs findet wöchentlich für zwei Schulstunden statt. Es gibt jede Woche Hausaufgaben.

Kriterien

Am Ende des Schuljahrs sollen alle SuS der Eingangsstufe folgende Lernziele erfüllen:

- Aneignen eines Grundwortschatzes
- In einfachen Sätzen sprechen
- Einfache Fragen stellen und beantworten
- Texte lesen und verstehen
- Kurze Absätze schreiben
- Korrekte Schreibweise der 100 häufigsten Wörter des grundlegenden Wortschatzes
- Korrekte Anwendung der Großschreibung
- Präsens und Präteritum der regelmäßigen Verben
- Subjekt und Prädikat bestimmen
- Singular- und Pluralformen von Nomen

Am Ende des Schuljahrs sollen alle fortgeschrittenen Schülerinnen und Schüler folgende Lernziele erreichen:

- Aneignen eines anspruchsvollen Vokabulars
- In anspruchsvollen Sätzen sprechen
- Anspruchsvolle Fragen stellen und beantworten
- Texte lesen und interpretieren
- Hauptaussage und Details eines Textes erkennen und verstehen
- Einen längeren, zusammenhängenden Textabschnitt verfassen
- Korrekte Schreibweise der 200 am häufigsten vorkommenden und schwierigsten Wörtern
- Präsens und Präteritum (unregelmäßige Verben)
- Singular- und Pluralformen von weiteren Nomen
- Steigerungsformen der Adjektive

This course is aimed at third and fourth-graders at all language skill levels. Students will have individualized instruction in small groups of up to eight students. Students will develop all four language skills – listening, speaking, reading, and writing. This balanced approach ensures proficiency in

communication skills. The class meets once a week for two class periods. The students will get assigned homework weekly.

By the end of the school year, all Beginner level students should be able to meet the following goals:

- *Acquire basic vocabulary*
- *Speak in simple sentences*
- *Ask and answer simple questions*
- *Read and understand texts*
- *Write short paragraphs*
- *Correctly spell the 100 most commonly used sight words*
- *Correct use of capitalization (basic)*
- *Correct use of past and present tense (regular)*
- *Correct use of subject/verb agreement*
- *Correct use of singular and plural forms (regular)*

By the end of the school year, all Advanced level students should be able to meet the following goals:

- *Acquire advanced vocabulary*
- *Speak in complex sentences*
- *Ask and answer complex questions*
- *Read and interpret texts*
- *Comprehend the main idea and the supporting details*
- *Write several cohesive paragraphs*
- *Correctly spell the 200 most commonly used sight words and frequently misspelled words*
- *Correct use of past and present tense*
- *Correct use of singular and plural forms (irregular)*
- *Comparison of Adjectives*

Hausaufgaben (1/2 und 3/4) / Homework Studies (1/2 and 3/4)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

1. *Erladigung der Hausaufgaben in ruhiger Umgebung / Homework in a quiet environment*
2. *Hilfestellung und Anleitung zum selbständigen Bearbeiten der Aufgaben / Support and direction to independently accomplish homework assignments*
3. *Nach Fertigstellen der Hausaufgaben, Zeit zum Lesen, Leserätsel und Lernspiele / Upon completion, time for reading and playing quietly*

Hausaufgaben Intensiv (3 – 4) / Intensive Homework Studies (3 - 4)

Auswahl durch Lehrerempfehlung/ teachers recommendation required!

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

1. Hausaufgaben werden in Ruhe erledigt und überprüft, Fehler werden verbessert / *Homework is done quietly and will be checked and corrections will be take care of*
2. Nach Fertigstellung dürfen die Kinder leise lesen / *After completion the studens can read quietly*
3. Rätsel, Spiele / *Puzzles, Games*

Lese-Rechtschreib-Training - LRT (1- 4) /Reading-Spelling-Training -RST (1- 4)

Auswahl durch Lehrerempfehlung und /oder Diagnose

Teachers recommendation required / or diagnosis

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Das Lese-Rechtschreib-Training befasst sich mit diversen Varianten von Problemen im Bereich des Lesens und (Recht-) Schreibens, unabhängig von den zu Grunde liegenden Ursachen.

Der Förderplan wird aufgrund der Stärken und Schwächen der Schüler zusammengestellt, umfasst allerdings im Wesentlichen die folgenden Bereiche:

- Rechtschreibfähigkeit (Wahrnehmungs-, wie auch Regelbereich)
- Lesefähigkeit (Buchstabenkenntnis, Laut-Zeichen-Zuordnung, Silbengliederung)
- Phonologische Bewusstheit (Wahrnehmung von Lautstruktur)
- Morphemtraining (Erkennen und Handhaben der kleinsten bedeutungstragenden Elemente)
- Lernvoraussetzungen (Grob- und Feinmotorik, Wahrnehmung, Konzentration, Entspannung, etc.)

RST covers various areas and aspects of reading and writing problems, regardless of the underlying cause.

The curriculum is based on the strengths and weaknesses of the participating students. However, the following components are integrated parts:

- *Spelling ability (awareness as well as rules)*

- *Reading ability (letters, sounds, syllables, etc.)*
- *Phonetic awareness (awareness of sounds in general as well as their structure)*
- *Morpheme training (recognizing the smallest semantically meaningful unit and how to work with it)*
- *General skills and techniques regarding reading and writing (fine and gross motor skills, general awareness, concentration, relaxation etc.)*

Dyskalkulie (1-2) , (3-4) /Dyscalculia (1-2), (3/4)

Auswahl durch Lehrerempfehlung und /oder Diagnose
Teachers recommendation required / or diagnosis

Lehrkraft / Teacher: GISW

- *Gezieltes Lerntraining und Förderkonzepte für das Rechnen*
- *Targeted learning training and concepts for calculating*

Lesemäuse (1/2) / Book Worms (1/2)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

1. *Die Welt der Bücher erkunden / Explore the world of books*
2. *Aktivitäten rund um das Buch / Activities related to books*
3. *Gemeinsam Geschichten lesen / Read stories together*

3. Sport / Sports

Fußball (1/2 – 3/4) / Soccer (1/2 – 3/4)

Lehrkraft / *Teacher*: KOA

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

- Aufwärmübungen und Arbeit mit dem Ball
- Grundtechniken wie Dribbling und Torschuss
- Übungen wie Ballan- und -mitnahme
- Passspiel und Grundaussdauer
- Schnelligkeitsschulung
- Fußball spielen in einer lustbetonten und interaktiven Umgebung

- *Warm up, drills and specific technique*
- *Basic techniques to dribble and goal shots*
- *Training in receiving and take over balls*
- *Safe ball passes and stamina*
- *Speed training*
- *Playing soccer in a fun and interactive environment*

Ballsport / Ballsports (2-4) and (4/5)

Lehrkraft / *Teacher* KOA

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

Die Schülerinnen und Schüler lernen und erlernen die Grundlagen vieler verschiedener Ballsportarten.

- Mit viel Spaß an der Bewegung und dem Spielen mit dem Ball einen Einblick in die Vielfalt des Ballsports erhalten
 - Selbst Erfahrungen sammeln, wie sich die verschiedenen Bälle verhalten und welche Techniken nötig sind, um sie zu beherrschen
 - Lernen ein Teamverständnis zu entwickeln und individuelle Fähigkeiten schulen
 - Große Variation von Ballsportarten wie:
Abwurfball, Fußball, Hockey, Petziballrennen, Flag Football (ohne Körperkontakt)
Brennball, Turmball (in Vorbereitung auf Basketball), Basketball, Handball etc.
(altersabhängig)
-

Students will learn the fundamentals of many different sports. Goals:

- *Students are introduced to a variety of ball sports through fun and exercise.*
- *Students experience how different balls are handled and what techniques are necessary to control them.*
- *Students learn to develop team play und train their individual abilities.*
- *Varieties of ball sports can be:
Dodge Ball, Soccer, Petziballrennen, Flag Football (without body contacts)
Burningball, Turmball (in preparation for basketball), Basketball, Handball, etc.
(age-related)*

Karate (3-4)

Lehrkraft / Teacher: KOA

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Wir lehren Karate als eine nicht-aggressive Art der Selbstverteidigung.

Ziel dieses Kurses ist die Entwicklung von:

- Beweglichkeit,
- Balance,
- Disziplin,
- Ausdauer/Durchhaltevermögen,
- Rhythmus,
- Innere Stärke,
- Selbstvertrauen.

We teach Karate as a non-aggressive ethical system of self-defense.

The class objectives include the development of:

- *Agility,*
- *Balance,*
- *Discipline,*
- *Endurance,*
- *Rhythm,*
- *Strength, and*
- *Self-confidence*

Schwimmen für Anfänger (1 - 2) / *Swimming for Beginners (1 – 2)*

Schülerinnen und Schüler müssen Schwimmkappe und Schwimmbrille mitbringen.
Students need to bring their own swim cap and swim goggles.

Lehrkraft / *Teacher*: KOA

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

Schülerinnen und Schüler sollen die Grundlagen des Schwimmens lernen.

Students will learn the basics of swimming.

Schwimmen für Fortgeschrittene (2 - 4) / *Swimming for advanced swimmer (2 – 4)*

Schülerinnen und Schüler müssen Schwimmkappe und Schwimmbrille mitbringen.
Students need to bring their own swim cap and swim goggles.

Lehrkraft / *Teacher*: GISW

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

- Kurs ist geeignet für fortgeschrittene Schwimmer, die bereit sind, ihre Schwimmfähigkeiten weiter entwickeln zu **wollen** und Spaß am Schwimmen haben.
- Schülerinnen und Schüler müssen alle vier Schwimmdisziplinen beherrschen: Brust, Kraulen, Delfin und Rücken
- *Course is suitable for advanced swimmers, **willing** to improve their swimming skills.*
- *Students must be able to perform all 4 strokes: breast, freestyle, butterfly and backstroke*

Schwimmteam (3 – 5) / Swimteam (3 – 5)

Nur für fortgeschrittene Schwimmer / *only for advanced swimmer*

Schülerinnen und Schüler müssen Schwimmkappe und Schwimmbrille mitbringen.
Students need to bring their own swim cap and swim goggles.

Lehrkraft / *Teacher*: GISW

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

- Erlernen und Festigen der Stilarten Kraul, Brust, Rücken und im fortgeschrittenen Stadium auch Schmetterling
 - Schulung des Sprint und Ausdauervermögens
 - Ziel: Vorbereitung auf das Schwimmteam der GISW
-

- *Learn and strengthen styles of breaststroke, backstroke and advancing to butterfly*
- *Training in sprint and stamina*
- *Goal: Preparation for GISW swim team*

Turnen/Gymnastik (2 – 4) / Gymnastics (2-4)

Lehrkraft / *Teacher*: GISW

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

- Förderung der motorischen Bewegung durch das Turnen an Geräten, Bodenturnen, Gymnastik und Tanz / *Improvement of motor movement through gymnastics on equipment, floor exercise and dance*
- Matten, Reifen, Bälle etc. gehören in unterschiedlichsten Kombinationen zu dem Bewegungsangebot / *Mats, hoops and balls are belonging in different combination fo this movement offer*
- Kinder entwickeln durch verschiedene Bewegungssprache das Gefühl für Rhythmus und Tanz / *Through different motion games, kids develop a sense of rhythm and dance*

Tennis für Anfänger (3-5) / Tennis for beginners (3– 5)

Schüler müssen ihren eigenen Schläger mitbringen
Students need to bring their own racket

Lehrkraft / *Teacher*: KOA

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

- die Grundlagen des Tennisspielens lernen und anwenden / *learn the basics of tennis*

Hip Hop Tanz (3-4) / Hip Hop Dance (3-4)

Lehrkraft / *Teacher*: KOA

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

- Schülerinnen und Schüler erlernen viele HipHop Bewegungen und Variationen der Routinen.

- Das Ziel ist die Entwicklung starker, energiereicher and selbstsicherer Tänzer, und die Verbesserung der Stärke durch HipHop.

- *Students will learn many hip hop moves and a variety of routines.*

- *The goals are to develop strong, confident dancers and improve strength through hip hop dance*

Zumba (1/2) and (3/4)

Lehrkraft / *Teacher*: KOA and Ms. Nagy

- erlernen von Schrittfolgen zu abwechslungsreichen Rhythmen / *learn different dance moves to different rhythms*

- Spaß an Tanz und Bewegung / *Fun with Dance and Movement*

Wichtig!

Die Online-Anmeldung fängt am 1. August an und endet am 16. August 2019.
Es gibt keine Garantie, dass die/der Schüler/in an der Mehrheit der gewünschten Kurse teilnehmen kann.

Sind weniger als 12 Schüler für einen Kurs eingetragen, wird der Kurs gestrichen.

Wir garantieren nicht, welche Lehrkraft oder Anbieter die Kurse halten.

Important!

Online registration starts August 1th and ends August 16th 2019.
Students are not guaranteed to be placed in the majority of courses they wish to attend.

If we have less than 12 students signed up for a course, we will need to cancel the course.

We reserve the right to change vendors/teachers for courses.