



## Curriculum für das Fach Sozialkunde Klassenstufen 9-12 Kurzversion

Referenzcurriculum: Thüringen  
Abfassungsjahr: 2018

### **Vorbemerkungen**

Das Schulcurriculum der Deutschen Internationalen Schule Washington, D.C. orientiert sich am kompetenzorientierten Curriculum des Landes Thüringen, ist jedoch den Bedingungen der Schule angepasst. An der Deutschen Internationalen Schule Washington, D.C. (GISW) wird das Fach Sozialkunde von Klasse 9 bis Klasse 12 obligatorisch unterrichtet. In der Qualifikationsphase (11/12) ist Sozialkunde Pflichtfach.

### **Individualisierung und Binnendifferenzierung**

Die Vermittlung domänenspezifischer Kompetenzen, wie vor allem die übergeordneten fachspezifischen Kompetenzen zum Schulcurriculum, sowie die Heterogenität der Lerngruppen erfordern zwingend eine auf dem Grundsatz der Personalisierung basierten Ausrichtung des Sozialkundeunterrichts.

Der Fokus im Sozialkundeunterricht liegt deshalb auf Formen offenen Unterrichts, die es den Lehrenden erlauben, auf der Grundlage von Lerndiagnosen, Unterrichtsstoff nach Lerntypen, Leistungsvermögen, Lerntempo und Sozialformen/Methoden zu personalisieren. Individualisierende und kooperative Lernformen wie Rollen- und Planspiele sowie Projektarbeit, insbesondere mit einem breitgefächerten Angebot an obligatorischen und fakultativen Aufgaben, sind integraler Bestandteil in allen Stufen des Sozialkundeunterrichts. Sie sind prädestiniert, demokratische Lernprozesse auf der Handlungs- und Reflexionsebene zu initiieren sowie Wahl- und Entscheidungsmöglichkeiten für Schüler/Schülerinnen zu bieten. Formen des demokratischen Sprechens, wie strukturierte Debatten, ermöglichen die eigenverantwortliche Verteilung und Übernahme differenzierter Rollen. Gleiches gilt für Plan- und Rollenspiele.

### **Leistungsbewertung**

Die schriftlichen Klassenarbeiten in der Jahrgangsstufe 9 bilden 30% der Zeugnisnote, alle sonstigen Leistungen die anderen 70%; in den Jahrgangsstufen 10 – 12 bilden die schriftlichen Klassenarbeiten/Klausuren 50% der Zeugnisnote, alle sonstigen Leistungen die anderen 50%.

## Anzahl der zu unterrichtenden Wochenstunden

Jahrgangsstufen 9 und 10: jeweils 2 Wochenstunden

Jahrgangsstufen 11 und 12: jeweils 3 Wochenstunden

## Übergeordnete fachspezifische Kompetenzen

Schülerinnen und Schüler entwickeln ein sozialwissenschaftliches Kategoriensystem zur Analyse und Bewertung politischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Strukturen, Handlungen und Akteure sowie eigenen zivilgesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Handelns.

- Schülerinnen und Schüler erkennen, erklären und bewerten die Mehrdimensionalität des Politischen – *polity, policy, politics*.
- Schülerinnen und Schüler erkennen und problematisieren die Interessengebundenheit sozialen, wirtschaftlichen und politischen Handelns.
- Schülerinnen und Schüler erkennen die Multikausalität politischen Handelns (gesellschaftliche, wirtschaftliche, politische Aspekte).
- Schülerinnen und Schüler entwickeln die Fähigkeit zu kritischem Urteilen und zu aktiver zivilgesellschaftlicher Partizipation.

<b>Themenfelder der Jahrgangsstufe 9/10</b>	<b>Themenfelder der Jahrgangsstufe 11/12</b>
<p data-bbox="491 862 793 889">1. Ich- / Du-Beziehungen</p> <p data-bbox="369 915 915 943">1.1 Sozialisation, Individuum und Gesellschaft</p> <p data-bbox="516 969 768 997">1.2 Soziale Sicherung</p> <p data-bbox="491 1023 793 1050">2. Jugendliche und Recht</p> <p data-bbox="558 1076 726 1104">3. Demokratie</p> <p data-bbox="415 1130 869 1157">3.1 Gemeindepolitik und Partizipation</p> <p data-bbox="432 1183 852 1211">3.2 Wahlen und politische Systeme</p> <p data-bbox="558 1237 726 1265">4. Wirtschaft</p> <p data-bbox="436 1291 848 1318">4.1 Grundlagen des Wirtschaftens</p> <p data-bbox="365 1344 919 1372">4.2 Betriebswirtschaftliche Grundbedingungen</p>	<p data-bbox="1100 862 1541 889">1. Sozialstruktur und sozialer Wandel</p> <p data-bbox="1234 915 1407 943">2. Demokratie</p> <p data-bbox="1197 969 1444 997">3. Wirtschaftspolitik</p> <p data-bbox="1192 1023 1449 1050">3.1 Konjunkturpolitik</p> <p data-bbox="1108 1076 1533 1104">3.2 Konzepte der Wirtschaftspolitik</p> <p data-bbox="1155 1130 1486 1157">3.3 Außenwirtschaftspolitik</p> <p data-bbox="1041 1183 1600 1211">4. Internationale Politik und Friedenssicherung</p> <p data-bbox="1117 1237 1524 1265">5. Globalisierung und Entwicklung</p> <p data-bbox="1163 1291 1478 1318">6. Europäische Integration</p>