



## Curriculum für das Fach Spanisch (2. FS ab Klasse 6) Klassenstufen 6-9 Kurzversion

Referenzcurriculum: Thüringen  
Abfassungsjahr: 2018

### Übersicht Schulcurriculum Jahrgangstufen 6-9 Deutsche Internationale Schule Washington, D.C.

Das Schulcurriculum der GISW orientiert sich am kompetenzorientierten Curriculum des Landes Thüringen.

Die schriftlichen Klassenarbeiten in der Jahrgangsstufe 6 bilden 40% der Zeugnisnote, alle sonstigen Leistungen 60%. Die schriftlichen Klassenarbeiten in den Jahrgangsstufen 7-bis 9 bilden 50% der Zeugnisnote, alle sonstigen Leistungen 50%. Die Note im Jahreszeugnis setzt sich aus den Leistungen des gesamten Schuljahres zusammen.

	<b>Inhalte und Kompetenzen</b>
Klassenstufe 6 4 Std./Woche	<ul style="list-style-type: none"><li>• einfache Texte zu Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich (Familie, Freunde, Schule, Freizeit etc.) lesen und verstehen</li><li>• einfache Hörtexte/Vorträge zu Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich (Familie, Freunde, Schule, Freizeit etc.) in groben Zügen verstehen und wiedergeben</li><li>• im Rahmen eines Rollenspiels agieren</li><li>• kurze Texte schreiben, z.B. Emails, Dialoge, Geschichten, Gedichte</li><li>• Inhalt einer Bildergeschichte wiedergeben</li><li>• Personenbeschreibungen anfertigen</li><li>• Sprachmittlung zwischen Deutsch und Spanisch</li><li>• Grundlagen Grammatik und Vokabular</li></ul>

	<p><b>Lehrwerk:</b> ¿Qué pasa?, Band 1, Diesterweg Verlag</p> <p><b>Schriftliche Leistungsermittlung:</b> 4 Klassenarbeiten<sup>1</sup>, Arbeitszeit 45-60 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln/Grammatik</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Kurztexte</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul>
<p>Klassenstufe 7 4 Std./Woche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplexere Texte zu Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich – Sport, Freizeit, Tagesablauf, Wegbeschreibung etc. - verstehen und selektiv Informationen entnehmen</li> <li>• Komplexere Hörtexte/Vorträge zu Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich – Sport, Freizeit, Tagesablauf, Wegbeschreibung etc. - verstehen und selektiv Informationen entnehmen</li> <li>• spontane Meinungsäußerungen</li> <li>• Informationen eines Textes mündlich wiedergeben</li> <li>• Texte strukturieren</li> <li>• Fragen zum Text formulieren</li> <li>• Beschreibungen z.B. von Personen und Ereignissen anfertigen</li> <li>• Texte zu unterschiedlichen Themengebieten verfassen</li> <li>• Sprachmittlung in komplexen, zweisprachigen Alltagssituationen</li> <li>• Vertiefung und Erweiterung Grammatik und Vokabular</li> </ul> <p><b>Lehrwerk:</b> Lehrwerk: ¿Qué pasa?, Band 1 und Band 2, Diesterweg Verlag</p> <p><b>Schriftliche Leistungsermittlung:</b> 4 Klassenarbeiten<sup>2</sup>, Arbeitszeit 45-60 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln/Grammatik</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Kurztexte</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul>
<p>Klassenstufe 8 3 Std./Woche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterhaltungen von Muttersprachlern sowie Referate, Filmausschnitte, Lieder in groben Zügen verstehen und wiedergeben</li> <li>• einfache authentische Texte lesen und allgemeine Informationen entnehmen: Reiseberichte, Erzählungen, Gedichte</li> <li>• sich in Gesprächssituationen zu vertrauten Themen mit Hilfe komplexerer Redemittel verständigen</li> <li>• Texte zu vertrauten Themen zusammenfassen</li> <li>• fiktive, kreative und lyrische Texte verfassen</li> </ul>

<sup>1</sup> Jeweils eine Klassenarbeit kann durch eine sprachpraktische Prüfung ersetzt werden.

<sup>2</sup> Jeweils eine Klassenarbeit kann durch eine sprachpraktische Prüfung ersetzt werden.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normgerechte Sprachmittlung</li> <li>• Weitere Vertiefung und Erweiterung Grammatik und Vokabular</li> </ul> <p><b>Lehrwerk:</b> ¿Qué pasa?, Band 2 und Band 3, Diesterweg Verlag</p> <p><b>Schriftliche Leistungsermittlung:</b> 4 Klassenarbeiten<sup>3</sup>, Arbeitszeit 90 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln/Grammatik</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Kurztexte</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul>
Klassenstufe 9 3 Std./Woche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör-, Seh- und Lesetexte mündlich und schriftlich zusammenfassen</li> <li>• Begriffe und Schlüsselwörter aus einem Text erklären</li> <li>• Textsorten erläutern</li> <li>• Meinung strukturiert äußern</li> <li>• einem Text gezielt Informationen entnehmen</li> <li>• eine Ganzschrift, verstehen, z.B. Kurzgeschichten, Zeitungsartikel</li> <li>• Fortgeschrittene Grammatik und Erweiterung Vokabular</li> </ul> <p><b>Lehrwerk:</b> ¿Qué pasa?, Band 3 und Band 4, Diesterweg Verlag</p> <p><b>Schriftliche Leistungsermittlung:</b> 4 Klassenarbeiten<sup>4</sup>, Arbeitszeit 90 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln/Grammatik</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Kurztexte</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul>

### Ausführlichere Curricula für Spanisch als 2. Fremdsprache:

> [Spanisch Curriculum - Klassenstufe 6](#)

> [Spanisch Curriculum - Klassenstufe 7](#)

> [Spanisch Curriculum - Klassenstufen 8 und 9](#)

<sup>3</sup> Jeweils eine Klassenarbeit kann durch eine sprachpraktische Prüfung ersetzt werden.

<sup>4</sup> Jeweils eine Klassenarbeit kann durch eine sprachpraktische Prüfung ersetzt werden.