



Curriculum für das Fach Französisch (2. FS ab Klasse 6) Klassenstufen 6-9 Kurzversion

Referenzcurriculum: Thüringen
Abfassungsjahr: 2018

Übersicht Schulcurriculum Jahrgangstufen 6-9 Deutsche Internationale Schule Washington, D.C.

Das Schulcurriculum der GISW orientiert sich am kompetenzorientierten Curriculum des Landes Thüringen.

Die schriftlichen Klassenarbeiten in der Jahrgangsstufe 6 bilden 40% der Zeugnisnote, alle sonstigen Leistungen 60%. Die schriftlichen Klassenarbeiten in den Jahrgangsstufen 7 bis 9 bilden 50% der Zeugnisnote, alle sonstigen Leistungen 50%. Die Note im Jahreszeugnis setzt sich aus den Leistungen des gesamten Schuljahres zusammen.

	Inhalte und Kompetenzen
Klassenstufe 6 4 Std./Woche	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Texte zu Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich (Familie, Freunde, Schule, Freizeit etc.) lesen und verstehen • einfache Hörtexte/Vorträge zu Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich (Familie, Freunde, Schule, Freizeit etc.) in groben Zügen verstehen und wiedergeben • im Rahmen eines Rollenspiels agieren • kurze Texte schreiben, z.B. Emails, Dialoge, Geschichten, Gedichte • Inhalt einer Bildergeschichte wiedergeben • Personenbeschreibungen anfertigen • Sprachmittlung zwischen Deutsch und Spanisch • Grundlagen Grammatik und Vokabular <p>Lehrwerk: Découvertes, Série jaune, Band 1, Klett Verlag</p>

	<p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klassenarbeiten¹, Arbeitszeit 45-60 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln/Grammatik • Hörverstehen • Kurztexte • Sprachmittlung
Klassenstufe 7 4 Std./Woche	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexere Texte zu Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich – Sport, Freizeit, Tagesablauf, Wegbeschreibung etc. - verstehen und selektiv Informationen entnehmen • Komplexere Hörtexte/Vorträge zu Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich – Sport, Freizeit, Tagesablauf, Wegbeschreibung etc. - verstehen und selektiv Informationen entnehmen • spontane Meinungsäußerungen • Informationen eines Textes mündlich wiedergeben • Texte strukturieren • Fragen zum Text formulieren • Beschreibungen z.B. von Personen und Ereignissen anfertigen • Texte zu unterschiedlichen Themengebieten verfassen • Sprachmittlung in komplexen, zweisprachigen Alltagssituationen • Vertiefung und Erweiterung Grammatik und Vokabular <p>Lehrwerk: Découvertes, Série jaune, Band 5, Klett Verlag</p> <p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klassenarbeiten², Arbeitszeit 45-60 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln/Grammatik • Hörverstehen • Kurztexte • Sprachmittlung
Klassenstufe 8 3 Std./Woche	<ul style="list-style-type: none"> • Unterhaltungen von Muttersprachlern sowie Referate, Filmausschnitte, Lieder in groben Zügen verstehen und wiedergeben • einfache authentische Texte lesen und allgemeine Informationen entnehmen: Reiseberichte, Erzählungen, Gedichte • sich in Gesprächssituationen zu vertrauten Themen mit Hilfe komplexerer Redemittel verständigen • Texte zu vertrauten Themen zusammenfassen • fiktive, kreative und lyrische Texte verfassen • normgerechte Sprachmittlung

¹ Jeweils eine Klassenarbeit kann durch eine sprachpraktische Prüfung ersetzt werden.

² Jeweils eine Klassenarbeit kann durch eine sprachpraktische Prüfung ersetzt werden.

	<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Vertiefung und Erweiterung Grammatik und Vokabular <p>Lehrwerk: ¿Qué pasa?, Band 2 und Band 3, Diesterweg Verlag</p> <p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klassenarbeiten³, Arbeitszeit 90 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln/Grammatik • Hörverstehen • Kurztex te • Sprachmittlung
Klassenstufe 9 3 Std./Woche	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-, Seh- und Lesetexte mündlich und schriftlich zusammenfassen • Begriffe und Schlüsselwörter aus einem Text erklären • Textsorten erläutern • Meinung strukturiert äußern • einem Text gezielt Informationen entnehmen • eine Ganzschrift, verstehen, z.B. Kurzgeschichten, Zeitungsartikel • Fortgeschrittene Grammatik und Erweiterung Vokabular <p>Lehrwerk: ¿Qué pasa?, Band 3 und Band 4, Diesterweg Verlag</p> <p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klassenarbeiten⁴, Arbeitszeit 90 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln/Grammatik • Hörverstehen • Kurztex te • Sprachmittlung

Ausführlichere Curricula für Französisch als 2. Fremdsprache:

> [Französisch Curriculum - Klassenstufe 6](#)

> [Französisch Curriculum - Klassenstufe 7](#)

> [Französisch Curriculum - Klassenstufe 8](#)

> [Französisch Curriculum - Klassenstufe 9](#)

³ Jeweils eine Klassenarbeit kann durch eine sprachpraktische Prüfung ersetzt werden.

⁴ Jeweils eine Klassenarbeit kann durch eine sprachpraktische Prüfung ersetzt werden.